

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2018/2019			DEPARTAMENTO: ACTIVIDADES AGRARIAS
CICLO: JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	NIVEL: MEDIO	CURSO: TJA1	MÓDULO: TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIÓN.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p><b>RA1.</b> Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos.</p> <p><b>RA2.</b> Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.</p> <p><b>RA3.</b> Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento.</p>	<p><b>Unidad 1:</b> El taller de la explotación. Caracterización de las zonas de trabajo y funciones. Organización e inventarios. Herramientas específicas.</p>	<p>a) Se han descrito y señalado las diferentes zonas del taller de la explotación. b) Se han identificado las principales herramientas y equipos del taller. c) Se han ubicado las herramientas y equipos en el lugar correspondiente. d) Se ha realizado un inventario de las herramientas y equipos verificando las necesidades de reposición. e) Se ha realizado un registro de herramientas y equipos del taller. f) Se han aplicado procedimientos de limpieza y eliminación de residuos del taller.</p>	
	<p><b>Unidad 2:</b> Historia de la mecanización. Rendimientos y costes que inciden sobre las máquinas de jardinería. Principios de seguridad.</p> <p><b>Unidad 3:</b> Clasificación, teoría y principios de funcionamiento de los motores. Partes y funcionamiento de los motores de combustión interna (2 T y 4 T).</p>	<p>a) Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción. b) Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción. c) Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción. d) Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico. e) Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos. f) Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor. g) Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos. h) Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción. i) Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación.</p>	
	<p><b>Unidad 4:</b> Elementos fundamentales de los vehículos autopropulsados. El tractor: manejo, equipos y aperos. Mantenimiento.</p>	<p>a) Se han descrito y efectuado las principales operaciones de mantenimiento. b) Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento. c) Se han detectado y reparado averías sencillas. d) Se han identificado las averías cuya reparación es necesario realizar en un taller especializado. e) Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples. f) Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica. g) Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas. h) Se han cumplimentado los registros de las operaciones. i) Se han analizado las repercusiones técnico-económicas.</p>	

<p><b>RA4.</b> Realiza operaciones de soldadura y de mecanizado básico justificando los materiales y métodos empleados.</p>	<p><b>Unidad 7:</b> Soldadura y mecanizado básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado las herramientas y equipos más utilizados para realizar operaciones de mecanizado básico.</li> <li>b) Se han descrito los procesos de soldadura utilizados en el taller de una explotación agraria.</li> <li>c) Se han caracterizado los equipos de soldadura según el procedimiento que se va a utilizar.</li> <li>d) Se han realizado uniones de elementos y recargas de material por distintos procedimientos de soldadura.</li> <li>e) Se ha controlado que la soldadura obtenida no presente defectos.</li> <li>f) Se han realizado operaciones de mecanizado básico utilizando herramientas y máquinas sencillas.</li> </ul>
<p><b>RA5.</b> Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p><b>Unidad 5:</b> Maquinaria y equipos específicos de jardinería. Máquinas de corte. Motosierras, pértigas, motocultores y cortasetos. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.</p> <p><b>Unidad 6:</b> Maquinaria y equipos específicos de jardinería. Desbrozadoras portátiles: Mecánica y técnicas de trabajo. Otras máquinas de jardinería: cortahilos, sopladores, barredoras. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas del taller agrario.</li> <li>b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</li> <li>c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</li> <li>d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</li> <li>e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</li> <li>f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</li> </ul>